



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الموارد المائية	اسم المادة	1.
2304234	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في الجغرافيا	اسم البرنامج	5.
04	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
الجغرافيا	القسم الأكاديمي	8.
الثانية	مستوى المادة	9.
الفصل الاول 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☒ وجاهي ☐ مدمج ☒ إلكتروني	نوع التعلم	14.
☒ Moodle ☒ Microsoft Teams ☐ Skype ☐ Zoom ☐ Others.....	المنصة الإلكترونية	15.
العام الدراسي 2016/2015	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
الفصل الثاني 2022/2021	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة: أ.د. علي العنانزة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني:
أ.د. علي العنانزة

مكتب رقم 309 الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب.

الساعات المكتبية 2.30-3.30 الثلاثاء و 12:00 - 01:00 الاربعاء

هاتف: 00962795511553

a.ananzeh@ju.edu.jo



19. مدرسو المادة: أ.د. علي العنانزة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني:
أ.د. علي العنانزة
مكتب رقم 309 الطابق الثالث، قسم الجغرافيا، كلية الآداب.
الساعات المكتبية 2.30-3.30 الاثنين والثلاثاء والاربعاء
هاتف: 00962795511553
a.ananzeh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتمثل مضامين الوحدات الدراسية لمادة الموارد المائية في استقصاء ومناقشة قضايا أساسية ذات صلة بمشكلة ندرة الموارد المائية والمحافظة عليها من منظور جغرافي. فمن خلال دراسة الخصائص الطبيعية لموارد النظام الأرضي المائية وأنماط استعمالات المياه الحالية والسابقة، سيتكون لدى الطلبة فهم متعمق لأهمية توفير الماء لاقتراحه بالأنشطة البشرية المختلفة وضرورة توفره للنبات والحيوان الأمر الذي يتطلب تنمية الموارد المائية وحسن استغلالها، وتسلط الضوء على العوامل المؤثرة في أنماط استعمال الموارد المائية بغية عدم تدهور نوعيتها واستنزافها على المدى الطويل.



21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

وصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1.
☐	☒	☐	4.
☐	☒	☐	6.
☐	☐	☒	9.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الإطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
☒					☒	☒	1.
		☒			☒		2.
☒			☒	☒			3.
☒	☒		☒	☒			4.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		☒					☒			☒	☒	1.
☒					☒				☒	☒		2.
	☒		☒	☒			☒					3.
	☒		☒		☒			☒				4.
☒		☒				☒			☒			5.

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

** الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضر ة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	تطور علوم المياه	3+1	وجاهي		متزامن	امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
	1.2	وتوزيع المياه على الكرة الأرضية، الدورة المائية	2+1	وجاهي		متزامن	امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
2.	2.1	مصادر المياه في المناطق الجافة والعوامل المؤثرة عليها	3	وجاهي		متزامن	امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
	2.2	السواقي، الأمطار وقياسها، البرد، والثلوج	4+3				امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
3.	3.1	السواقي، الأمطار وقياسها، البرد، والثلوج	4+1	وجاهي		متزامن	امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
	3.2	السواقي، الأمطار وقياسها، البرد، والثلوج	4				امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
4.	4.1	تحليل بيانات الأمطار، وطرق تعويض البيانات المفقودة	3+2	وجاهي		متزامن	امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
	4.2	تحليل بيانات الأمطار، وطرق تعويض البيانات المفقودة	2	وجاهي			امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
5.	5.1	حساب الموازنة المائية	4+3	وجاهي		متزامن	امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
	5.2	حساب الموازنة المائية	3	الالكتروني	Moodle		امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
6.	6.1	دورة رطوبة التربة وعلاقتها بالموازنة المائية.	4+2	وجاهي		متزامن	امتحان	جغرافية المياه + محاضرات المادة
	6.2	الفواقد، التبخر، والنتح، التسرب، الاحتباس النباتي	4	وجاهي			امتحان	جغرافية المياه + محاضرات



المادة						ومخزون المنخفضات السطحية		
جغرافية المياه + محاضرات المادة	واجب	غير متزامن	Moo dle		5+1 3+	الفواقد، التبخر والنتح، التسرب، الاحتباس النباتي ومخزون المنخفضات السطحية	7.1	7.
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان			وجاه ي	3	الجريان المائي وقياسه، إعداد المنحنى المائي وتحليل مصادر الجريان المائي	7.2	
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاه ي	2+4	الجريان المائي وقياسه، إعداد المنحنى المائي وتحليل مصادر الجريان المائي	8.1	8.
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان			وجاه ي	4	المياه الجوفية: مصادرها وحركتها وتغذيتها، مشكلات المياه في المناطق الجافة	8.2	
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	2+4	المياه الجوفية: مصادرها وحركتها وتغذيتها، مشكلات المياه في المناطق الجافة	9.1	9.
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان			وجاهي	5+2 3+	الحصاد المائي و السدود	9.2	
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	3	الحصاد المائي و السدود	10.1	10.
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان			وجاهي	5	إدارة الموارد المائية وتنميتها	10.2	
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	3	إدارة الموارد المائية وتنميتها	11.1	11.
جغرافية	امتحان			الكثروند	2	التشريعات	11.2	



المياه + محاضرات المادة				ي		الخاصة بالموارد المائية.		
جغرافية المياه + محاضرات المادة	واجب	غير متزامن	Moo dle		3	التشريعات الخاصة بالموارد المائية.	12.1	12.
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان			وجاهي	2	نماذج تطبيقية لإدارة الموارد المائية وتقييمها على المستوى المحلي والعربي والدولي.	12.2	
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان	متزامن		وجاهي	5	نماذج تطبيقية لإدارة الموارد المائية وتقييمها على المستوى المحلي والعربي والدولي.	13.1	13.
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان			وجاهي	4	الخطة الاستراتيجية للمياه في الأردن	13.2	
جغرافية المياه + محاضرات المادة	امتحان			وجاهي	5	الخطة الاستراتيجية للمياه في الأردن	14.1	14.
	امتحان			وجاهي	5+1	الخطة الاستراتيجية للمياه في الأردن	14.2	
						مراجعة	15.1	15.
						مراجعة	15.2	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم	
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1			
		☑	☑		☑	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
		☑	☑	☑	☑	50	الامتحان النهائي	
							أعمال الفصل**	
			☑		☑	20	المشاريع/ التقارير	ن تقييم
		☑		☑			البحوث/ أوراق العمل	



							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
		☒		☒	☒		المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: إقوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
							50	8		1
										2



										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. محاضرات من اعدا مدرس المادة
2. حسن أبو سمور وحامد الخطيب (1999)، جغرافية المياه، عمان، الأردن.
3. بالإضافة إلى التوسع في دراسة المقرر بالرجوع إلى المصادر التالية:
4. محمود حسان عبد العزيز (1982) أساسيات الهيدرولوجيا، الرياض، السعودية.
5. محمد خميس الزوكة (2003) جغرافية المياه، الإسكندرية، مصر.
6. محمد مدحت مصطفى (2001) اقتصاديات الموارد المائية، رؤية شاملة لإدارة المياه، الإسكندرية، مصر.
7. عبد الحميد احمد عبد الغفار (1990) التحديات المائية والزراعية في دولة البحرين، ألمانم، البحرين.
8. مجلس تعاون دول الخليج العربية، الأمانة العامة (1998) نظام المحافظة على مصادر المياه بدول مجلس التعاون لدول

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. Patra, k.c (2001): Hydrology and water resources engineering. Alpha science international L.td. Pangbourne.U.K.
2. Ward, R.C & Robinson (1990): Principles of hydrology. McGraw-Hill. London.
3. Oxenstierna, R. F (1996): Water resources in the Middle East in 1996.London.
4. Asit, K. & Jellali, M & Stout, G, (1993): Water for Sustainable Development in the Twenty – First Century, Oxford University Press, Delhi.
5. Al-Noaimi, M.A (2000): Water resources in Bahrain: a list of literature on water resources and related aspects. Bahrain.
6. World Bank (2004): Water resources sector strategic: strategic directions for word bank engagement. Washington.
7. مواقع انترنت:



8. <http://www.sciencedirect.com/science/Journal>.
9. <http://www.iwra-Siu.edu.com>.
10. <http://www.fao.org/world/regional>.
11. <http://www.acsad.org/arabic/divisions/water>.
12. Ahnert, F (1996): Introduction to geomorphology. Arnold, London

29. معلومات إضافية

- 1- مجموعة لطلبة الشعبة على الواتس اب فيما بينهم
- 2- البريد الالكتروني

التوقيع	التاريخ: 2025/4/11	مدرس أو منسق المادة: أ. د. علي احمد العنانزة
التوقيع	التاريخ:	مقرر لجنة الخطة/ القسم: أ.د زياد مخارمه
التوقيع	التاريخ:	رئيس القسم: د هند الصرايرة
التوقيع	التاريخ:	مقرر لجنة الخطة/ الكلية:
التوقيع	التاريخ:	العميد/ المدير: أ.د. محمد القضاة